



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске

Факультет Технологии и менеджмент

Кафедра Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины



УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.В. Столяр
«26» апреля 2021 г.

дисциплина
ИСТОРИЯ

Методические рекомендации
для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств
Профиль Технология машиностроения
2020 года набора

Волгодонск
2021

Лист согласования

Методические указания по дисциплине «История» составлены в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по
направлению подготовки (специальности)

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «СКС и ГД» протокол № 10
от «26» апреля 2021 г.

Составитель

В.И. Кузнецов, д. социол. н., профессор кафедры «СКС и ГД»
ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске

Методические рекомендации определяют примерную тематику и основные требования к
выполнению самостоятельной работы по дисциплине «История» и предназначены для
оказания методической помощи студентам, обучающимся по направлению
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Введение

Целями освоения дисциплины История являются научное познание окружающего, в том числе социального, как важнейшего компонента взаимодействия человека с миром, а также формирование целостного видения исторического процесса, изучение исторического места России в мировом сообществе цивилизаций, понимание особенностей развития российского социума и культуры в сравнении с культурно-историческим опытом разных народов

Задачи дисциплины:

- раскрыть разнообразие исторического процесса, показать основные закономерности и движущие силы, место человека в историческом процессе и политической организации общества;

- изучить процесс становления и развития российской цивилизации;

- показать современную историческую проблематику дискуссий и споров в российской и зарубежной историографии;

- привить студентам понимание гражданственности и патриотизма, как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями и поступками служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.

Студенты, завершившие изучение дисциплины История, должны обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

| |
|---|
| Знать: |
| тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейшие социальные институты; |
| Уметь: |
| анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; |
| Владеть: |
| навыками ведения философских дискуссий по проблемам общественного развития. |

1. Общие требования к выполнению доклада(презентация)

Методика это способ целесообразного или последовательного выполнения какой-либо работы. В данном случае это способ подготовки презентацию и доклада, сопровождающий её.

Доклад (презентация) – это самостоятельная работа, посвященная рассмотрению отдельного аспекта проблемы и основанная на результатах изучения ограниченного числа литературных источников определенной тематики. Творческий исследовательский подход к работе требует от студента ряд специфических навыков и умений:

- навыка работы с текстом (понимание содержания текста, аналитика основных проблем книги, адекватное восприятие особой стилистики текста);

- основ самостоятельного, творческого и критического мышления;

- умения изложить проанализированный материал, а также свои мысли в контексте с изученным материалом.

Основными целями выполнения самостоятельной работы являются:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических навыков по дисциплине;

- применение этих знаний и навыков при решении конкретных учебных задач, развитие навыков самостоятельной деятельности студента – будущего специалиста высшей квалификации.

Подготовка доклада (презентации) является неотъемлемой частью учебного процесса, одной из форм самостоятельной работы студентов. Выполнение контрольной работы позволит изучить и отработать учебный материал, обобщить факты, произвести анализ.

1.1 Этапы выполнения доклада(презентация)

Выполнение самостоятельной работы должно включать в себя следующие этапы:

Сбор литературы по теме

Следует обратить внимание, что студенты не должны ориентироваться только на учебники и справочную литературу. Необходимо знакомство со статьями в журналах по проблеме исследования.

При подборе литературы студент может проконсультироваться с преподавателем, но все же он должен самостоятельно поработать в каталоге, просмотреть журнальную периодику, что будет способствовать формированию навыков научной работы. Необходимо иметь в виду, что качество работы в значительной степени определяется уровнем литературы, которую он использовал, а также широтой охвата теоретических источников по рассматриваемой проблеме.

Конспектирование собранной литературы

Выполнение исследовательской работы следует начинать после ознакомления всего курса, уточняя его специфику и смысловую направленность.

К началу работы над темой поработайте с литературой. Выделите из прочитанного необходимый объем содержания, осмыслите его практическую значимость, выясните значение незнакомых слов.

Конспектирование является очень важным при подготовке доклада (презентация). При конспектировании очень важно выделить основные идеи прочитанного текста, а также кратко изложить логику заявленной темы исследования. Поэтому конспектирование ни в коем случае не должно быть простым переписыванием текста и тем более ксерокопированием. Конспектирование сопряжено интеллектуальной деятельностью: поскольку благодаря собственным усилиям студент выбирает из конспектируемого текста именно то, что прямо и непосредственно связано с темой, выделяя главные положения.

В итоге студент логично, последовательно пишет связанный текст, в котором допускается цитирование наиболее ярких и глубоких положений. При цитировании должны делаться ссылки на соответствующие работы и страницы в них.

Формируйте собственное суждение, отталкиваясь от полученной информации.

1.2 Структура работы

1. Титульный лист

2. Содержание. В содержании указываются основные разделы (главы), подразделы и номера соответствующих им страниц.

2. Введение. Введение пишется на 1-1,5 страницах. Во введении необходимо обосновать актуальность темы, место и роль в изучаемом курсе, сформулировать цель и задачи работы, указать основные источники, которые использовались для ее раскрытия.

3. Основная часть. Здесь раскрывается содержание темы. Она включает в себя вопрос, который необходимо будет рассмотреть: провести теоретический анализ источников по теме, систематизацию документов, мнений.

4. Заключение. Заключение пишется на 1-2 страницах. В нем студент обобщает изложенный в работе материал, формулирует выводы по данной проблеме.

5. Список литературы.

При раскрытии темы необходимо использовать не менее пяти источников. В списке литературы дается перечень использованных источников в алфавитном порядке, с указанием издательства и года издания, количества страниц.

6. Общий объем работы 10-15 страниц формата А 4, страницы нумеруются.

1.3 Порядок выбора тем для подготовки доклада (презентация)

Выбор темы осуществляется по последней цифре зачетной книжки. Например, если последняя цифра номера зачетной книжки 1, то можно выбрать тему соответственно: или 1, или 11, или 21, или 31.

| Последняя цифра номера зачетной книжки | Номер темы контрольной работы |
|--|-------------------------------|
| 1 | 1; 11; 21; 31 |
| 2 | 2; 12; 22; 32 |
| 3 | 3; 13; 23; 33 |
| 4 | 4; 14; 24; 34 |
| 5 | 5; 15; 25; 35 |
| 6 | 6; 16; 26; 36 |
| 7 | 7; 17; 27; 37 |
| 8 | 8; 18; 28; 38 |
| 9 | 9; 19; 29; 39 |
| 0 | 10; 20; 30; 40 |

1.4 Тематика

1. История как наука. Предмет, методы и источники истории.
2. Сущность, формы, функции исторического знания.
3. Проблема этногенеза восточных славян. Становления древнерусского государства (VI - IX вв.). Роль норманнского влияния.
4. Киевская Русь в IX – нач. XII вв.: социальная структура, политический и государственный строй.
5. Культура, быт, нравы, верования славян до принятия христианства. Крещение Руси, его причины и последствия. Отличительные черты русского православия.
6. Возникновение удельных княжеств. Начало политической раздробленности. Русские земли XII - нач. XIII в: Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская земля.
7. Культура до-монгольской Руси (IX-XII вв.)
8. Русь в XIII-XV вв. Монголо-татарское нашествие и его последствия. Борьба Руси против угрозы с Запада в XIII в.
9. Возвышение Москвы и складывание централизованного Русского государства в XIV-XV вв.
10. Достижения и своеобразие русской культуры XIII-XV вв.
11. Московское государство в XVI-XVII вв.: от сословно-представительной монархии к самодержавию. Эпоха Ивана Грозного.
12. Место и роль русской православной церкви в русском обществе Московского периода (XVI-XVII вв.).
13. Смутное время Московского государства: предпосылки, причины, основные события, последствия (кон. XVI – нач. XVII вв.).
14. Московское государство в XVII в.: особенности социально-экономического и политического развития.

15. Русская культура в XVI-XVII вв.: традиции и новации.
16. Россия на пороге Нового времени. Петровские реформы: начало модернизации России.
17. Россия в середине XVIII века: эпоха дворцовых переворотов.
18. Эпоха Екатерины II: основные направления и итоги внутренней и внешней политики. Просвещенный абсолютизм.
19. Русская культура XVIII века: новые черты и достижения.
20. Россия в первой половине XIX века: основные направления и итоги социально-экономического развития.
21. Отечественная война 1812 г. Ее влияние на развитие общественного сознания (декабризм).
22. Официальная идеология и общественная мысль в России первой половины XIX в.
23. «Великие Реформы» 60-х – 70-х гг. XIX в. в России: содержание и результаты. Политика императора Александра III.
24. Внешняя политика России в XIX в.: основные направления и итоги.
25. Русская культура XIX в.: характерные черты и главные достижения.
26. Россия на рубеже XIX - XX вв.: социально-экономическое развитие. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
27. Политическое развитие российского общества на рубеже XIX - XX вв. Революция 1905-1907 гг. Формирование основных политических партий. Первый опыт российского парламентаризма.
28. «Серебряный век» русской культуры.
29. Революционный процесс 1917 г. (февраль – октябрь 1917 г.). Начало нового этапа отечественной истории.
30. Гражданская война в России: основные события, расстановка сил, последствия. «Военный коммунизм».
31. Социально-экономические преобразования 1920-30-х гг.: НЭП, форсированная индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.
32. Формирование советской политической системы в 20-30-е гг. Внутрипартийная борьба. Установление тоталитарного режима в СССР. Массовые репрессии 1930-х гг.
33. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг.
34. Великая Отечественная война: основные этапы и события.
35. СССР в середине 40-х – середине 60х гг. Последний этап сталинизма. «Оттепель» Н.С. Хрущева.
36. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. Новые попытки реформ и их свертывание. Эпоха «Застоя» Л.И. Брежнева и первые попытки его преодоления накануне «Перестройки».
37. СССР в середине 80-х – начале 90-х гг.: от попыток модернизации к смене модели общественного развития.
38. Культура советского общества.
39. Россия в 1990-е гг.: попытки радикальной социально-экономической модернизации.
40. Становление новой российской государственности (1992 – 2000-е гг.).

2. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине

2.1 Вопросы к промежуточному контролю по дисциплине

1. История - предмет, принципы, методы и задачи курса.
2. Возникновение и генезис первобытного общества
3. Основные модели развития ранних традиционных обществ. Древний Восток
4. Древняя Греция. Древний Рим. Этапы развития и основные черты
5. Основные черты средневековой европейской цивилизации
6. Византийская цивилизация: основные этапы развития, черты и особенности
7. Восточные славяне в древности, их территория и общественный строй.
8. Образование государства у восточных славян. Норманнская теория.

9. Принятие христианства на Руси.
10. Удельная Русь и выбор путей развития в XII-XIII вв.
11. Русь в период монголо-татарского ига.
12. Возвышение Московского княжества.
13. Предпосылки образования централизованного государства в XIV-XV вв.
14. Иван III. Судебник 1497 г. и начало юридического оформления крепостного права.
15. Реформы Ивана IV: административная, военная и налоговая.
16. Смутное время (1598-1613 гг.).
17. Россия в период правления первых правителей династии Романовых.
18. Соборное уложение 1649 г.
19. Абсолютизм, его сущность и особенности в России.
20. Политика реформ Петра I.
21. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
22. Политика правительственной модернизации Александра I.
23. Российская империя в период правления Николая I.
24. Общественное движение во второй половине XIX века.
25. Реформы Александра II.
26. Контрреформы Александра III.
27. Формирование многопартийной системы в России в начале XX века.
28. Зарождение российского парламентаризма.
29. Революция 1905-1907 гг. в России.
30. Участие России в первой мировой войне: причины, основные этапы, итоги.
31. Февральская буржуазно-демократическая революция.
32. Октябрьское вооруженное восстание 1917 г. Власть диктатуры пролетариата.
33. Фашизм как модель индустриального общества.
34. Вторая мировая война (1939-1945): предпосылки, причины, ее основные этапы.
35. Образование СССР.
36. Индустриализация и коллективизация в СССР.
37. СССР накануне Великой Отечественной войны.
38. Великая Отечественная война.
39. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
40. Реформаторский курс Н.С. Хрущева.
41. СССР в середине 60-х - начале 80-х гг.
42. «Холодная война»: причины, сущность, периодизация и ее результаты.
43. Постиндустриальная цивилизация: сущность и национальная специфика.
44. Перестройка в СССР.
45. Распад СССР и образование СНГ.
46. Социально-политические проблемы России в 90-х гг. XX века.
47. Современная российская многопартийная система.
48. Политическое и социально-экономическое положение России в начале XXI века.
49. Новый тип глобальной цивилизации в XXI веке. Информационное общество. общество.
50. Мировой порядок на рубеже XX-XXI веков: глобализация и культурная идентичность.

2.2 Контрольно-измерительные материалы для самоконтроля по дисциплине

2.2.1 Вопросы для контроля самостоятельной работы по дисциплине

1. К какому времени относят первые письменные свидетельства о славянах?
2. К какой языковой группе относят восточных славян?
3. Какие племена расселились на нашей земле согласно «Повести временных лет»?
4. Какая религия существовала у восточных славян до принятия им христианства?
5. В каком веке, и в какой форме сложилось Древнерусское государство?
6. Когда и кем была создана норманнская теория и в чем заключается её основная суть?
7. Как называли божество, чей культ зародился в княжеской дружинной среде?
8. Когда и при каком князе начинается крещение Руси. Назовите (укажите) основные причины в необходимости принятия христианства?
9. Кем на Руси был введен первый письменный свод законов и как он назывался?

10. Какие основные формы феодального землевладения существовали в Древнерусском государстве?
11. Можно ли утверждать, что «Русская Правда» стала первым русским сводом законов?
12. Какой город на Руси монголы прозвали «злым городом» и почему?
13. Чем можно объяснить активизацию экспансии немецких, шведских и датских феодалов в Северо-Восточной Руси в XIII в.?
14. Кому из русских князей принадлежат слова: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет»?
15. Какие существовали основные предпосылки образования русского централизованного государства?
16. Какие факторы обусловили возвышение Москвы в XIV – XV вв.?
17. Какое основное событие произошло в 1380 г. и его историческое значение для Москвы и Руси в целом?
18. Когда и после какого события на Руси окончательно было покончено с многовековым золотоордынским игом?
19. Кто первым из русских князей получил титул: «Государь, великий князь всея Руси»?
20. С какой целью Иван IV, в январе 1551г. созвал церковный собор и почему этот собор получил название «Стоглав»?
21. Можно ли утверждать, что в результате проводимых реформ в 50-е годы XVI в., в России стала складываться единая централизованная система управления?
22. Чем можно объяснить прекращение курса реформ и переход к опричнине в 60-е годы XVI в.? К каким результатам привела политика опричнины?
23. Назовите (укажите) основные причины возникновения Смутного времени?
24. Можно ли утверждать, что в 1608 г. в России установилось двоевластие?
25. Когда и где в период Смуты было сформировано второе народное ополчение, и кто его возглавил?
26. Можно ли утверждать, что в XVII в. в России окончательно юридически было оформлено крепостное право?
27. С целью закрепления позиций России на Азовском море, Петром I была заложена новая крепость, которая получила название _____?
28. В 1697 г. Петром I было сформировано и направлено в западную Европу «Великое посольство». Какие основные задачи состояли перед этим посольством?
29. Какую реформу Петра I историки считают важнейшей и почему?
30. Для зарождающегося флота Петр I утвердил флаг, который со временем становится символом российского торгового флота. Какова стала дальнейшая судьба этого флага?
31. Какую цель преследовала Екатерина II при созыве Уложенной комиссии?
32. Назовите (укажите) основные мероприятия, проведенные Екатериной II в русле политики «просвященного абсолютизма»?
33. Первые реформаторские шаги Александра I показали, что он настроен весьма решительно в деле либерализации русской жизни. Согласны ли Вы с этим утверждением?
34. Что способствовало формированию революционного мировоззрения части дворянства в первой четверти XIX в.?
35. Почему свое выступление декабристы назначили на 14 декабря 1825 г. и имело ли оно историческое значение?
36. Какую реформу и почему, проведенную в период правления Александра II, считают наиболее либеральной и завершенной?
37. Какую личную свободу и общегражданские права предоставлял крестьянам Манифест от 19 февраля 1861 г.?
38. Согласны ли Вы с утверждением, что с приходом к власти Александра III, начинается эпоха усиления реакционной тенденции во внутренней политике?
39. Какие политические партии действовали в России в начале XX в.? Какие из этих партий можно назвать консервативными, либеральными, социалистическим?

40. В чем состояла необходимость проведения реформ России? Какую программу реформ предложил П.А. Столыпин?
41. Как на события 1917 г. повлияло участие России в первой мировой войне?
42. Февральская революция: причины, повод, участники, ход, итоги
43. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.
44. Октябрь 1917 г. II Съезд Советов и его решения.
45. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, участники, итоги.
46. Политика «военного коммунизма».
47. Новая экономическая политика (НЭП).
48. Образование СССР. Национальная политика.
49. Сталинская модернизация экономики страны (индустриализация, коллективизация сельского хозяйства).
50. Великая Отечественная война: этапы, основные события, итоги и уроки.
51. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.
52. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг.
53. Социально-экономическое развитие и политическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.
54. Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 гг.
55. Социально-экономическое развитие и политическое развитие СССР в сер.1960-х – сер. 1980-х гг. Реформы 1965 г. Предкризисное состояние экономики.
56. «Перестройка» экономической и политической системы СССР в 1985 – 1991 гг. Распад СССР.
57. Становление новой государственности в России в 90-х гг. XX века.
58. Либеральная модернизация экономики и её результаты в 90-е гг. XX века.
59. Внешняя политика РФ в 90-е гг. XX века.
60. Россия на современном этапе: внутренняя и внешняя политика.

2.2.2 Тестовые задания для самоконтроля самостоятельной работы по дисциплине

1. Введение в теоретические проблемы исторической науки

- 1-1 Соотнесите основные группы исторических источников и их конкретные примеры:
- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1. Вещественные | А. Песни |
| 2. Письменные | Б. Летописи |
| 3. Изобразительные | В. Оружие, посуда, монеты |
| 4. Фонические | Г. Скульптура |
- 1-2 Назовите основные функции исторического знания
1. Психотерапевтические
 2. Сохранения социальной памяти
 3. Коммерческая
 4. Воспитательная
 5. Политическая
 6. Генетическая
 7. Развлекательная
 8. Познавательная
- 1-3 Кто из перечисленных российских учёных является основоположником соответствующей исторической теории?
- | | |
|--------------------|---|
| 1. Л.Н. Гумилев | А. Государственная (юридическая) школа |
| 2. М.Н. Покровский | Б. Консервативное («охранительное») направление |
| 3. Н.М. Карамзин | В. Теория пассионарности |
| 4. С.М. Соловьев | Г. Советская (марксистская) историография |

2 Становление древнерусской государственности (IX – XII вв.)

- 2-1 Установите правильные соответствия между буквенными и числовыми символами.
 А. Кострома; Б. Масленица; В. Чур; Г. Семаргл; Д. Стрибог; Е. Хорс (Ярила, Дажьдбог).
1. Божество (одно из божеств) Солнца.

2. Загадочное божество, возможно, изображалось в виде идола с семью головами. Его функции не совсем ясны из-за отсутствия данных.

3. Бог ветра, бури, упоминается в «Слове о полку Игореве».

4. Божество, воплощавшее силы весны и плодородия.

5. Возможно, дух конца зимы и начала весны.

6. Дух предка семьи, нескольких семей.

2-2 Установите правильные соответствия между буквенными и числовыми символами.

А. Белобог; Б. Велес; В. Дажьбог; Г. Перун; Д. Мокошь; Е. Мать сыра земля.

1. Божество удачи и счастья у балтийских славян.

2. Предполагаемое женское божество плодородия, сведения о нём крайне скудны.

3. Бог Солнца, ясного неба, отождествляется с богом Сварожичем.

4. Бог-покровитель скота и торговли, ранее, возможно, змеевидный демон, олицетворявший силы земли.

5. Богиня, покровительница женщин, торговли.

6. Бог-громовик в восточнославянской и балто-славянской мифологии, глава богов, покровитель князя и дружины (воинов).

2-3 Язычество Древней Руси. Установите правильные соответствия между буквенными и числовыми символами.

А. Домовой; Б. Водяной; В. Леший; Г. Русалки; Д. Кикимора; Е. Баба-яга; Ж. Упыри.

1. Дух-хранитель жилища.

2. Злой дух дома, представлялся древнерусским язычникам как злокозненная женщина-невидимка.

3. Духи плодородия, живущие в реках или в земле, иногда – духи утопленниц.

4. Злой дух рек и моря.

5. Злой дух, воплощение и хозяин леса.

6. Лесная волшебница, хозяйка зверей и мира мёртвых; вероятно, её образ заимствован славянами из мифологии финно-угорских народов.

7. Духи мертвецов, иногда нападающие на людей и животных; вера в них была широко распространена у южных и частично у восточных славян.

2-4 Установите правильные соответствия между буквенными и числовыми символами:

А. Анна; Б. Антоний; В. Владимир; Г. Олег; Д. Ольга; Е. Святослав; Ж. Ярослав.

1. Великая княгиня Киевская, приняла христианство, совершила путешествие в Константинополь, чтобы заключить союз Византии и Руси.

2. Великий князь Киевский, христианин, покровитель образования и культуры, построил в Киеве храм Святой Софии по примеру Константинополя; совершил военный поход против Византии.

3. Великий князь Киевский, полководец, ревностный язычник, воевал с Византией из-за Болгарии, потерпел поражение.

4. Основатель первого на Руси монастыря (Киево-Печерской лавры); монашествовать начал на горе Афон, в одном из главных духовных центров Византии.

5. Великий князь Киевский, принял христианство восточно-православной (византийской) формы, совершил поход в византийский Крым, завоевал город Херсонес.

6. Византийская принцесса, сестра императоров Василия II и Константина Мономаха, супруга великого князя Владимира Красно Солнышко.

7. Князь Тмутараканский и Черниговский, был в заточении в Константинополе и на острове Родос; по возвращении на Русь – участник междоусобиц, в «Слове о полку Игореве» язвительно назван «Гориславичем».

2-5 Установите правильные соответствия между буквенными и числовыми символами:

А. Вече; Б. «Русская правда»; В. Смерды; Г. Мытник; Д. Полюдь.

1. Простолюдины, крестьяне-общинники.

2. Первый на Руси свод законов, первый текст которого был составлен Ярославом Мудрым.

3. Объезд великим князем подвластной территории для сбора податей (отменен княгиней Ольгой).

4. Народное собрание в Древней Руси.
5. Сборщик налогов в Древней Руси.

3. Зрелое средневековье на Руси (XIII – XVII вв.)

3-1 Установите правильные соответствия между буквенными и числовыми символами:

А. Бату; Б. Тамга; В. Багатур; Г. Хан; Д. Яса; Е Ясак.

1. Правитель монголов, выбиравшийся из рода Чингисхана.
2. Подать, налагавшаяся монголами на покорённые народы.
3. Внук Чингисхана, завоеватель, основатель Золотой Орды.
4. Свод монгольских законов, составленных при Чингисхане.
5. Почётное звание монгольских военачальников.
6. Удостоверение, грамота, выдававшаяся монгольским правителем.

3-2 Выберите из данного списка имена правителей Московского княжества.

1. Владимир Мономах
2. Юрий Долгорукий
3. Даниил Александрович
4. Иван Красный
5. Василий Тёмный
6. Андрей Боголюбский
7. Симеон Гордый
8. Мстислав Удалой
9. Дмитрий Донской
10. Всеволод Большое Гнездо
11. Иван Калита
12. Александр Невский

3-3 Некоторые из важнейших событий в истории Руси. Установите правильные соответствия между буквенными и числовыми символами.

А. 1565 год; Б. 1562 год; В. 1604 – 1612 годы; Г. 1654 год; Д. 1670 год.

1. Восстание под руководством Степана Разина
2. «Смутное время»
3. Учреждение опричнины Иваном Грозным
4. Начало церковного раскола
5. Начало покорения Сибири

3-4 Определите, кто из русских общественных деятелей середины XVI века соответствует данной характеристике: А. Иван Висковатый; Б. Феодосий Косой; В. Андрей Курбский; Г. Иван Пересветов; Д. Макарий.

1. Боярин-воевода, князь, обличитель жестокостей Ивана Грозного
2. Еретик, ратовавший за равенство всех людей независимо от национальности, веры, социального положения
3. Монах-учёный, идеолог самодержавия с опорой на дворянство
4. Митрополит всея Руси, составитель «Великих Четых Миней»
5. Ревнитель иконописных канонов, судимый по обвинению в ереси

3-5 Установите правильные соответствия между буквенными и числовыми символами.

А. Бояре; Б. Гости; В. Дворяне; Г. Жилец; Д. Конюший; Е. Освященный Собор.

1. Совет, состоявший из высшего духовенства (патриарх, митрополиты и т.д.); участники заседаний Боярской Думы и Земских Соборов.
2. Родовая знать, высший слой служилых людей, занимавших ключевые административные и военные должности.
3. Зависимые и крепостные люди, выполнявшие домашнюю работу у знати.
4. Крупные купцы, члены привилегированных торговых корпораций.
5. Придворная должность, высший думный чин.
6. Дворцовый дворянин-слуга, телохранитель.

3-6 Установите правильные соответствия между буквенными и числовыми символами. А. Басурманы; Б. Вира; В. Казаки; Г. Приказы; Д. Поганые; Е. Стрельцы; Ж. Целовальники.

1. Выборные люди в местном самоуправлении в 16 – 17 вв., дававшие клятву.
2. Денежный штраф за преступление, выкуп за убийство по древнерусскому праву.
3. Правительственные ведомства в Московском государстве (прообраз министерств) в 16 – 17 вв.
4. Так русские называли мусульман.
5. Полурегулярное пешее войско в русской армии в 16 – 17 вв.
6. Так русские называли язычников.
7. Вольные люди, населявшие окраинные земли (в основном степные) и несшие пограничную службу.

4. Россия в XVIII веке

4-1 Определите последовательность событий истории России XVIII века:

1. Окончание Северной войны
2. Основание Темерницкой таможни (Ростова-на-Дону)
3. Смерть патриарха Адриана
4. Кючук-кайнарджийский мир
5. Начало восстания под руководством Е. Пугачёва в России

4-2 Как называлась политика Петра I, направленная на поддержку отечественного предпринимательства?

- | | |
|----------------------------|------------------|
| 1) благотворительность | 3) протекционизм |
| 2) просвещенный абсолютизм | 4) секуляризация |

4-3 Казачий Дон «обязан» Петру I многими нововведениями, нарушившими прежний уклад жизни. Какое нововведение указано неверно?

- 1) перенесение столицы казачества из станицы Черкасской в г. Новочеркасск (его основание)
- 2) превращение казаков в служилое сословие, в особый вид иррегулярных царских войск.
- 3) подчинение донских церквей Воронежской епархии
- 4) введение института наказных атаманов, утверждаемых царем, а не на казачьем круге

4-4 М.В. Ломоносов (1711-1764 гг.) – первый русский академик. Какое научное открытие, изобретение НЕ было им сделано?

- 1) закон о сохранении материи и движения
- 2) открытие атмосферы на Венере
- 3) создание модели первой паровой машины
- 4) создание устройств для борьбы с грозowymi разрядами
- 5) учение о теплоте как о молекулярном движении

4-5 Выберите из данного списка имена сподвижников Петра Великого.

1. А. Д. Меншиков
2. П. А. Зубов
3. Ф. Лефорт
4. П. А. Толстой
5. А. В. Суворов
6. А. А. Безбородко
7. Б. П. Шереметев
8. Ф. Прокопович
9. И. И. Шувалов
10. М. И. Кутузов

4-6 Выберите из данного списка названия сражений, которые дал и выиграл А. В. Суворов.

1. Канны
2. Аустерлиц
3. Фокшаны
4. Рымник
5. Бородино
6. Измаил
7. Гавгамелы
8. Полтава

9. Треббия

10. Нови

4-7 Даты и события российской истории. Установите правильные соответствия вариантов левого и правого столбцов.

- | | |
|------------------|---|
| 1. 1703 г. | А. Присоединение Крыма к России |
| 2. 1725 г. | Б. Облегчение служебной повинности дворян |
| 3. 1736 г. | В. Основание Санкт-Петербурга |
| 4. 1767-1768 гг. | Г. «Учреждение об Императорской Фамилии» |
| 5. 1783 г. | Д. «Наказ» Екатерины, Уложенная Комиссия |
| 6. 1797 г. | Е. Учреждение Академии наук |

5. Россия в XIX в.

5-1 Русский поэт XIX века _____, несмотря на сложные взаимоотношения с царским правительством, является автором следующих строк:

«Увижу ль я народ мой просвещённый
и рабство, падшее по мании царей...»

(Укажите пропущенную его фамилию)

5-2 Выберите из данного списка имена участников движения декабристов.

1. Н. С. Мордвинов
2. А. Х. Бенкендорф
3. П. И. Пестель
4. П. Г. Каховский
5. В. К. Кюхельбекер
6. Н. П. Романов

5-3 Оперу "Борис Годунов" написал

1. М.И. Глинка
2. Д.С. Бортнянский
3. Н.А. Римский-Корсаков
4. А.П. Бородин
5. М.П. Мусоргский

5-4 Даты и события российской истории. Установите правильные соответствия вариантов левого и правого столбцов

- | | |
|------------|--|
| 1. 1861 г. | А. Покорение Западного Кавказа |
| 2. 1864 г. | Б. Всеобщая воинская повинность |
| 3. 1874 г. | В. Отмена крепостного права |
| 4. 1881 г. | Г. Заключение русско-французского военного союза |
| 5. 1892 г. | Д. Убийство Александра II. |

5-5 Выберите из данного списка фамилии русских исторических деятелей 19-го в., разделявших идеи позднего славянофильства.

1. А.И. Герцен
2. И.С. Аксаков
3. К.Д. Кавелин
4. Н.Я. Данилевский
5. К.Н. Леонтьев
6. П.Л. Лавров
7. Ф.М. Достоевский
8. П.А. Кропоткин
9. Н.Н. Страхов
10. Д.И. Писарев

5-6 Оперу "Евгений Онегин" написал

- А. С.В. Рахманинов
- Б. П.И. Чайковский
- В. Н.А. Римский-Корсаков
- Г. С.П. Прокофьев

Д. М.П. Мусоргский

6. Россия в конце XIX – начале XX в.

6-1. Определите соответствие названий политических партий России начала XX века и их лидеров:

- | | |
|------------------|--------------------------------------|
| 1. А.И Гучков | А. кадеты |
| 2. П.Н. Милюков | Б. октябристы |
| 3. В.М. Чернов | В. социал-демократы (меньшевики) |
| 4. Ю.О. Мартов | Г. монархисты (Союз Русского народа) |
| 5. А.И. Дубровин | Д. эсеры |

6-2. Период под названием серебряный век длился

- А. 1880-1920 гг.
- Б. 1864-1880 гг.
- В. 1884-1917 гг.
- Г. 1875-1905 гг. Д. 1890-1912 гг.

6-3. Год вступления на престол Николая II:

- А. 1891г.
- Б. 1881 г.
- В. 1896 г.
- Г. 1880 г.
- Д. 1894 г.

6-4 С.Ю. Витте был министром финансов в:

- А. 1889-1899 гг.
- Б. 1882-1900 гг.
- В. 1892-1907 гг.
- Г. 1894-1905 гг.
- Д. 1897-1907 гг.

6-5 Русско-японская война началась:

- А. 29 ноября 1904 г.
- Б. 26 января 1904 г.
- В. 17 марта 1904 г.
- Г. 12 июня 1904 г.
- Д. 28 февраля 1904 г.

6-6 1 сентября 1911 года в Киевском городском театре был смертельно ранен:

- А. С.Ю. Витте
- Б. П.Б. Струве
- В. П.Н. Милюков
- Г. П.А.Столыпин
- Д. А.И.Коновалов

6-7 Манифест 17 октября был издан в:

- А. 1903г
- Б. 1904г
- В. 1905г
- Г. 1906г
- Д. 1907г

6-8 Сборник статей "Вехи" выходил:

- А. 1900 г.
- Б. 1902 г.
- В. 1903 г.
- Г. 1908 г.
- Д. 1909 г.

7. Советская эпоха Отечественной истории

7-1. Выберите правильный ответ. 2/15 марта 1917 г. произошло:

- 1. Создание «Временного комитета» Государственной думы

2. Беспорядки в Петрограде
 3. Образование Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов
 4. Отречение Николая II от престола
 5. Обнародование В.И. Ульяновым-Лениным программы большевиков
- 7-2. Выберите правильный ответ. Двоевластие – это:
1. Сочетание власти императора и Государственной Думы
 2. Складывание двух центров власти – Временного правительства и Советов
 3. Влияние на общества двух наиболее популярных партий
 4. Власть правительства и Церкви
 5. Контроль различных территорий страны двумя враждующими политическими группировками.
- 7-3. Одна из мер политики "военного коммунизма" – это:
- А. индустриализация
 - Б. коллективизация
 - В. продразверстка
 - Г. центрастроительство
 - Д. выдвиженчество
- 7-4. "Излишки" – это терминология:
- А. военного коммунизма
 - Б. либерализма
 - В. развитого социализма
 - Г. анархизма
 - Д. номенклатуры
- 7-5. Выберите имена основных руководителей Белого движения:
1. С. Петлюра
 2. М.В. Алексеев
 3. Н.И. Махно
 4. Л.Г. Корнилов
 5. А.С. Антонов
 6. А.В. Колчак
 7. Н.Н. Юденич
 8. А.Ф. Керенский
 9. А.И. Деникин
 10. М.В. Тухачевский
- 7-6. Выберите имена основных представителей большевистского политического и военного руководства времен Гражданской войны
1. М.В. Алексеев
 2. Ф.Э. Дзержинский
 3. Н.И. Махно
 4. Л.Д. Троцкий (Бронштейн)
 5. А.С. Антонов
 6. Г.Е. Зиновьев (Радомысльский)
 7. А.Ф. Керенский
 8. М.В. Тухачевский
 9. П.Н. Миллюков
 10. В.И. Ленин (Ульянов)
- 7-7. Выберите имена основных руководителей т.н. «демократической контрреволюции»
1. Л.Д. Троцкий (Бронштейн)
 2. А.С. Антонов
 3. П.Н. Миллюков
 4. Н.В. Чайковский
 5. В.К. Блюхер
 6. Б.В. Савинков

7. С.М. Буденный
 8. Н.И. Махно
 9. Ю.О. Мартов (Цедербаум)
 10. А.В. Колчак
- 7-8 Расположите события в хронологическом порядке.
- А. Пленение и расстрел А.В. Колчака.
 - Б. Бои под Царицыном.
 - В. Созыв и роспуск Учредительного собрания.
 - Г. Контроль Вооруженными силами Юга России А.И. Деникина большей части Южной России.
 - Д. Эвакуация остатков Белой армии П.Н. Врангеля из Севастополя.
- 7-9 Пик массовых репрессий пришелся на:
- А. 1934-1936 гг.
 - Б. 1936-1937 гг.
 - В. 1936-1938 гг.
 - Г. 1937-1938 гг.
 - Д. 1937-1939 гг.
- 7-10 Конституция СССР, получившая название «Сталинская», была принята в:
- А. 1936 г.
 - Б. 1937 г.
 - В. 1938 г.
 - Г. 1939 г.
 - Д. 1935 г.
- 7-11 Лозунг: " Сначала завод, потом город", - это принцип:
- А. Догоняющей модернизации
 - Б. Форсированной индустриализации
 - В. Коллективизации
 - Г. Государственного планового строительства
 - Д. Военного коммунизма
- 7-12 Великая Отечественная война СССР с гитлеровской Германией длилась в течение:
- А. 1939-1945 гг.
 - Б. 1939-1948 гг.
 - В. 1940-1945 гг.
 - Г. 1941-1946 гг.
 - Д. 1941-1945 гг.
- 7-13 Определите последовательность, в которой советские политические деятели занимали пост главы Правительства:
- А. А.Н. Косыгин
 - Б. Г.М. Маленков
 - В. А.И. Рыков
 - Г. И.В. Сталин
 - Д. Н.С. Хрущёв
- 7-14 Что из названного было одной из причин перехода руководства СССР в 1988 г. к реформированию политической системы?
- А. Необходимость укрепления связей со странами социалистической системы.
 - Б. Невозможность эффективных экономических преобразований без демократизации политической жизни.
 - В. Стремление руководства страны сменить общественно-политическую систему.
 - Г. Требования руководства союзных республик укрепить центральную власть.
- 7-15 Расположите события Перестройки в СССР 1985 – 1991 гг. в хронологическом порядке:
- А. Увеличение числа «горячих точек»
 - Б. Апрельский пленум ЦК КПСС
 - В. Создание ГКЧП

- Г. I съезд народных депутатов СССР
 - Д. XIX Всесоюзная партийная конференция
- 7-16 Расположите события Перестройки в СССР 1985 – 1991 гг. в хронологическом порядке:
- А. Начало общественной деятельности Б.Н. Ельцина
 - Б. Авария на Чернобыльской АЭС
 - В. Отставка М.С. Горбачева, окончательный роспуск СССР
 - Г. Провозглашение независимости от СССР республиками Прибалтики и Грузией
 - Д. Землетрясение в Армении

8. Постсоветская эпоха

8-1 Разработчиком программы «шоковой терапии» при переходе России к рыночной экономике является:

- А. Г.А. Явлинский
- Б. С.И. Шаталин
- В. Л.И. Абалкин
- Г. Е.Т. Гайдар
- Д. С.Ю. Глазьев

8-2 Соотнесите политические направления и их представителей:

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| А. Национал-патриотизм | 1. Г.А. Зюганов |
| Б. Центризм | 2. Г.А. Явлинский |
| В. Умеренный либерализм | 3. В.В. Путин |
| Г. Крайний либерализм | 4. Б.Е. Немцов |
| Д. Коммунистическое движение | 5. С.Н. Бабурин |

8-3 Выберите события, относящиеся к истории России 1992 – 1999 гг.

1. Деятельность Президента В.В. Путина
2. «Шоковая терапия» и ваучерная приватизация как методы экономической рыночной реформы
3. Работа I Съезда народных депутатов РСФСР
4. Взрывы жилых домов в Москве и Волгодонске
5. Первая контртеррористическая операция в Чечне
6. Вторая контртеррористическая операция в Чечне
7. Антиалкогольная кампания
8. Переизбрание Б.Н. Ельцина на второй президентский срок
9. Расстрел «Белого дома» в Москве
10. Первое избрание Б.Н. Ельцина на пост Президента РСФСР

8-4 Расположите события в хронологическом порядке

- А. Отставка Б.Н. Ельцина
- Б. Участие современных русских патриотов в войнах в Приднестровье, Абхазии, бывшей Югославии.
- В. Начало проведения рыночных реформ
- Г. Создание партии «Единая Россия»
- Д. Экономический кризис, связанный с объявлением дефолта

8-5 Соотнесите события и соответствующие им имена глав нашего государства:

1. Ваучерная приватизация
 2. «Новое политическое мышление»
 3. Новый гимн России
 4. Второй конфликт Грузии и Южной Осетии.
- А. Б.Н. Ельцин
 - Б. Д.А. Медведев
 - В. М.С. Горбачев
 - Г. В.В. Путин